

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École de l'Odysée**  
**Enseignement primaire 1<sup>er</sup> cycle 1<sup>ère</sup> année**  
**Année scolaire 2016-2017**

Voici des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant et sur la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2016-2017.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Portrait des apprentissages et du comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication acheminée par votre enfant au plus tard le 14 octobre 2016</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape du 1<sup>er</sup> septembre au 10 novembre 2016</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 14 novembre</li> <li>➤ Rencontre de parents le 17 et 18 novembre</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape du 14 novembre 2016 au 24 février 2017</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 13 mars 2017</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 13 mars 2017</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape du 6 mars au 22 juin 2017</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 10 juillet</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences	Nature des tâches
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire 50%</li> <li>• Écrire 30%</li> <li>• Communiquer 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture : 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape</li> <li>• Écriture : 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape</li> <li>• Communication orale : 1<sup>ère</sup> et 3<sup>e</sup> étape</li> <li>• Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques</li> </ul>
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de textes entendus 60%</li> <li>• Communiquer oralement en anglais 40%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations</li> </ul>
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre 20%</li> <li>• Raisonner 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : raisonner à l'aide des concepts mathématiques</li> <li>• 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : résoudre une situation problème</li> <li>• Évaluations périodiques et divers travaux</li> </ul>
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir 50%</li> <li>• Manifester 50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : manifester une compréhension du phénomène religieux et réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>• Divers travaux</li> </ul>
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser 70%</li> <li>• Apprécier 30%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape</li> <li>• Divers travaux d'appréciation et de création</li> </ul>
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques</li> <li>• Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques</li> </ul>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventer, interpréter 70%</li> <li>• Apprécier 30%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverses créations, appréciations et interprétations musicales</li> </ul>

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations dans l'agenda scolaire et/ou
- Appels téléphoniques et/ou
- Travaux envoyés à la maison et /ou
- Courriel et/ou
- Autres

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 2.

- Organiser son travail