

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École de l'Odysée
Enseignement primaire 2^e cycle 4^e année
Année scolaire 2016-2017

Voici des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant et sur la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2016-2017.

| Première communication écrite |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Portrait des apprentissages et du comportement de votre enfant ➤ Communication acheminée par votre enfant au plus tard le 14 octobre 2016 |
| Bulletin 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape du 1^{er} septembre au 10 novembre 2016 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 14 novembre ➤ Rencontre de parents le 17 et 18 novembre |
| Bulletin 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape du 14 novembre 2016 au 24 février 2017 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 13 mars 2017 ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 13 mars 2017 |
| Bulletin 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape du 6 mars au 22 juin 2017 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➤ <i>Pour la compétence écrire l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final pour la 4^e année</i> ➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 10 juillet |

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

| Discipline | Compétences | Nature des tâches |
|--|---|--|
| Français | <ul style="list-style-type: none"> • Lire 50% • Écrire 30% • Communiquer 20% | <ul style="list-style-type: none"> • Lecture et écriture : aux trois étapes (et examens du ministère à la fin de l'année qui comptera pour 20% du résultat final). • Communication orale : 2^e et 3^e étape • Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques |
| Anglais | <ul style="list-style-type: none"> • Écrire 20% • Compréhension de textes lus 35% • Communiquer oralement en anglais 45% | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges en classe, • Travaux pertinents en lien avec la matière • Évaluation en lien avec la matière |
| Mathématique | <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre 30% • Raisonner 70% | <ul style="list-style-type: none"> • 1^{ère} étape : raisonner à l'aide des concepts mathématiques • 2^e et 3^e étape : raisonner à l'aide des concepts mathématiques et résoudre une situation problème (examen du ministère qui compte pour 20% du résultat final) • Évaluations périodiques et divers travaux |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | <ul style="list-style-type: none"> • 100% | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation et divers travaux sur les connaissances reliées aux différentes sociétés à l'étude : aux trois étapes |
| Science et technologie | <ul style="list-style-type: none"> • 100% | <ul style="list-style-type: none"> • Observations et divers travaux portant sur les trois univers (matériel/terre et espace/vivant) : aux trois étapes |
| Éthique et culture religieuse | <ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir 50% • Manifester 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 2^e et 3^e étape : manifester une compréhension du phénomène religieux et réfléchir sur des questions éthiques • Divers travaux |
| Arts plastiques | <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser 70% • Apprécier 30% | <ul style="list-style-type: none"> • 2^e et 3^e étape • Divers travaux d'appréciation et de création |
| Éducation physique et à la santé | <ul style="list-style-type: none"> • 100% | <ul style="list-style-type: none"> • Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques • Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques |
| Art dramatique | <ul style="list-style-type: none"> • Inventer 70% • Apprécier 30% | <ul style="list-style-type: none"> • Divers travaux de création, d'interprétation et d'appréciation • Observations dans le contexte des travaux faits en classe |

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations dans l'agenda scolaire et/ou
- Appels téléphoniques et/ou
- Travaux envoyés à la maison et /ou
- Courriel et/ou
- Autres

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 2.

- Organiser son travail