Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE DE L'ODYSSÉE

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École de l'Odyssée
Enseignement primaire 1er cycle GADRP
Année scolaire 2018-2019

Voici des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant et sur la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Première communication écrite
➢ Portrait des apprentissages et du comportement de votre enfant ➢ Communication acheminée par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2018
Bulletin 1
➢ Étape du 30 août au 14 novembre 2018 ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➢ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 15 novembre ➢ Rencontre de parents le 15 et 16 novembre
Bulletin 2
➢ Étape du 15 novembre 2018 au 13 mars 2019 ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➢ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 14 mars 2019 ➢ Possibilité de rencontre avec l'enseignant durant la semaine du 14 mars 2019
Bulletin 3
➢ Étape du 14 mars au 21 juin 2019 ➢ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➢ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 03 juillet 2019

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences	Nature des tâches
Français	• Lire • Écrire • Communiquer	• Lecture : 1re et 3e étape • Écriture : 2e et 3e étape • Communication orale : 1re et 3e étape • Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques
Anglais	• Compréhension de textes entendus • Communiquer oralement en anglais	• Observations
Mathématique	• Résoudre • Raisonner	• 1re et 3e étape : raisonner à l'aide des concepts mathématiques • 2e et 3e étape : résoudre une situation problème • Évaluations périodiques et divers travaux
Éthique et culture religieuse	• Réfléchir • Manifester	• Réfléchir : 1re et 3e étape • Manifester : 2e et 3e étape • Divers travaux
Arts plastiques	• Réaliser • Apprécier	• Réaliser : 1re et 3e étape • Apprécier : 2e et 3e étape Divers travaux d'appréciation et de création
Éducation physique et à la santé	• Agir individuellement • Agir à titre de membre d'une équipe	• Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques • Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques
Musique	• Inventer, interpréter • Apprécier	• Diverses créations, appréciations et interprétations musicales

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations dans l'agenda scolaire et/ou
- Appels téléphoniques et/ou
- Travaux envoyés à la maison et /ou
- Courriel et/ou
- Autres

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 2.

- Organiser son travail