

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École de l'Odysée
Enseignement primaire 1^{er} cycle - 2^e année
Année scolaire 2020-2021

Voici des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant et sur la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

| Première communication écrite |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Portrait des apprentissages et du comportement de votre enfant ➤ Communication acheminée par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2020 |
| Bulletin 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape du 31 août au 13 novembre 2020 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 16 novembre ➤ Rencontre de parents le 19 et 20 novembre |
| Bulletin 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape du 16 novembre 2020 au 26 février 2021 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail au plus tard le 15 mars 2021 ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 15 mars 2021 |
| Bulletin 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape du 8 mars au 22 juin 2021 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 06 juillet |

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

| Discipline | Compétences | Nature des tâches |
|----------------------------------|--|---|
| Français | <ul style="list-style-type: none"> • Lire 50% • Écrire 30% • Communiquer 20% | <ul style="list-style-type: none"> • Lecture et écriture aux trois étapes • Communication orale : 2^e et 3^e étape • Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques. |
| Anglais | <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de textes entendus 60% • Communication oralement en anglais 40% | <ul style="list-style-type: none"> • Observations |
| Mathématique | <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre 20% • Raisonner 80% | <ul style="list-style-type: none"> • 1^{ère} étape : raisonner à l'aide des concepts mathématiques • 2^e et 3^e étape : raisonner à l'aide des concepts mathématiques et résoudre une situation problème • Évaluations périodiques et divers travaux |
| Éthique et culture religieuse | <ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir 50% • Manifester 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 2^e et 3^e étape : manifester une compréhension du phénomène religieux et réfléchir sur des questions éthiques • Divers travaux |
| Arts plastiques | <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser 70% • Apprécier 30% | <ul style="list-style-type: none"> • 2^e et 3^e étape • Divers travaux d'appréciation et de création |
| Éducation physique et à la santé | <ul style="list-style-type: none"> • 100% | <ul style="list-style-type: none"> • Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques • Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques |
| Musique | <ul style="list-style-type: none"> • Inventer, interpréter 70% • Apprécier 30% | <p>1^{re} étape : non évaluée : exercices, jeux, travaux création\interprétation permettant l'observation et la connaissance de l'élève par l'enseignant.</p> <p>2^e et 3^e étape : inventer, interpréter et apprécier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverses créations, appréciations et interprétations musicales |

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations dans l'agenda scolaire et/ou
- Appels téléphoniques et/ou
- Travaux envoyés à la maison et /ou
- Courriel et/ou
- Autres

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 1.

- Organiser son travail