

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École de l'Odysée**  
**Enseignement primaire 2<sup>e</sup> cycle - 4<sup>e</sup> année**  
**Année scolaire 2020-2021**

Voici des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant et sur la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Portrait des apprentissages et du comportement de votre enfant</li><li>➤ Communication acheminée par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2020</li></ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape du 31 août au 13 novembre 2020</li><li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li><li>➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 16 novembre</li><li>➤ Rencontre de parents le 19 et 20 novembre</li></ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape du 16 novembre 2020 au 26 février 2021</li><li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li><li>➤ Bulletin disponible sur le portail au plus tard le 15 mars 2021</li><li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 15 mars 2021</li></ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape du 8 mars au 22 juin 2021</li><li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année</li><li>➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 06 juillet</li></ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences	Nature des tâches
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire 50%</li> <li>• Écrire 30%</li> <li>• Communiquer 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture : aux trois étapes</li> <li>• Écriture : 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape</li> <li>• Communication orale : 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape</li> <li>• Évaluations périodiques, divers travaux et observations</li> </ul>
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire 15%</li> <li>• Compréhension de textes lus 35%</li> <li>• Communiquer oralement en anglais 50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanges en classe, observations</li> <li>• Travaux et évaluation en lien avec la matière enseignée</li> </ul>
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre 30%</li> <li>• Raisonner 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : raisonner à l'aide des concepts mathématiques</li> <li>• 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape résoudre une situation problème</li> <li>• Évaluations périodiques, divers travaux et observations</li> </ul>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (Univers social)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations, divers travaux et observations sur les connaissances reliées aux différentes sociétés à l'étude : aux trois étapes</li> </ul>
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations et divers travaux portant sur les trois univers (matériel/terre et espace/vivant) : aux trois étapes</li> </ul>
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir 50%</li> <li>• Manifester 50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : manifester une compréhension du phénomène religieux et réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>• Divers travaux et observations</li> </ul>
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser 70%</li> <li>• Apprécier 30%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape</li> <li>• Divers travaux d'appréciation et de création</li> </ul>
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques</li> <li>• Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques</li> </ul>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventer, interpréter 70%</li> <li>• Apprécier 30%</li> </ul>	<p>1<sup>re</sup> étape : non évaluée : exercices, jeux, travaux création\interprétation permettant l'observation et la connaissance de l'élève par l'enseignant.</p> <p>2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : inventer, interpréter et apprécier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverses créations, appréciations et interprétations musicales</li> </ul>

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations dans l'agenda scolaire et/ou
- Appels téléphoniques et/ou
- Travaux envoyés à la maison et /ou
- Courriel et/ou
- Autres

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 1.

- Organiser son travail (pour tous les cycles)