

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École de l'Odysée
Enseignement primaire 3^e cycle - 5^e année
Année scolaire 2020-2021

Voici des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant et sur la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Portrait des apprentissages et du comportement de votre enfant ➤ Communication acheminée par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2020
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape du 31 août 2020 au 13 novembre 2020 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 16 novembre ➤ Rencontre de parents le 19 et 20 novembre
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape du 16 novembre 2020 au 26 février 2021 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail au plus tard le 15 mars 2021 ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 15 mars 2021
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape du 8 mars au 22 juin 2021 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 06 juillet 2021

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences	Nature des tâches
Français	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lire 40% ○ Écrire 40% ○ Communiquer 20% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lecture et écriture : aux trois étapes ○ Communication orale : 2^e et 3^e étape ○ Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques et observations
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> ○ Écrire 20% ○ Compréhension de textes lus 35% ○ Communiquer oralement en anglais 45% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Échanges en classe, observations ○ Travaux pertinents en lien avec la matière ○ Évaluation en lien avec la matière
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> ○ Résoudre 30% ○ Raisonner 70% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1^{re} étape : raisonner à l'aide des concepts mathématiques ○ 2^e et 3^e étape : raisonner à l'aide des concepts mathématiques et résoudre une situation problème ○ Évaluations périodiques, divers travaux et observations
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> ○ 100% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation et divers travaux sur les connaissances reliées aux différentes sociétés à l'étude : aux trois étapes et observations
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> ○ 100% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observations et divers travaux portant sur les trois univers (matériel/terre et espace/vivant) : aux trois étapes
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réfléchir 50% ○ Manifester 50% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2^e et 3^e étape : manifester une compréhension du phénomène religieux et réfléchir sur des questions éthiques ○ Divers travaux et observations
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réaliser 70% ○ Apprécier 30% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2^e et 3^e étape : Divers travaux d'appréciation et de création
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> ○ 100% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques ○ Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques
Musique	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inventer, interpréter 70% ○ Apprécier 30% 	<p>1^{re} étape : non évaluée : exercices, jeux, travaux création\interprétation permettant l'observation et la connaissance de l'élève par l'enseignant.</p> <p>2^e et 3^e étape : inventer, interpréter et apprécier</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Diverses créations, appréciations et interprétations musicales

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations dans l'agenda scolaire et/ou
- Appels téléphoniques et/ou
- Travaux envoyés à la maison et /ou
- Courriel et/ou
- Autres

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 1.

- Organiser son travail