

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École de l'Odysée
Enseignement primaire 2^e-3^e cycle GADRP
Année scolaire 2020-2021

Voici des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant et sur la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none">➤ Portrait des apprentissages et du comportement de votre enfant➤ Communication acheminée par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2021
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape du 31 août au 13 novembre 2020➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 16 novembre➤ Rencontre de parents le 19 et 20 novembre
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape du 16 novembre 2020 au 26 février 2021➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année➤ Bulletin disponible sur le portail au plus tard le 15 mars 2021➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant dans la semaine du 15 mars 2021
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape du 8 mars au 22 juin 2021➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année➤ Bulletin disponible sur le portail la semaine du 06 juillet 2021

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences	Nature des tâches
Français	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lire ○ Écrire ○ Communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lecture : 1^{re} et 3^e étape ○ Écriture : 2^e et 3^e étape ○ Communication orale : 1^{re} et 3^e étape ○ Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> ○ Compréhension de textes entendus ○ Communiquer oralement en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observations
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> ○ Résoudre ○ Raisonner 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1^{re} et 3^e étape : raisonner à l'aide des concepts mathématiques ○ 2^e et 3^e étape : résoudre une situation problème ○ Évaluations périodiques et divers travaux
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réfléchir ○ Manifester 	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir : 1^{re} et 3^e étape • Manifester : 2^e et 3^e étape • Divers travaux
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réaliser ○ Apprécier 	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser : 1^{re} et 3^e étape • Apprécier : 2^e et 3^e étape • Divers travaux d'appréciation et de création
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> • Agir individuellement • Agir à titre de membre d'une équipe 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques ○ Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades. • Inventer des séquences dramatiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation en contexte d'activités en classe • Discussions en classe • Jeux de rôles
Univers social	<ul style="list-style-type: none"> • Lire une société • Interpréter les changements d'une société 	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{re}, 2^e et 3^e étape • Divers travaux d'exploration
Sciences et technologies	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des explications à des problèmes • Exploration d'objets et outils 	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{re}, 2^e et 3^e étape • Divers travaux d'exploration et/ou de manipulation dans les univers matériels/vivants/terre et espace

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations dans l'agenda scolaire et/ou
- Appels téléphoniques et/ou
- Travaux envoyés à la maison et /ou
- Courriel et/ou
- Autres

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 1.

- Organiser son travail